

无题

305组 杨从荣

在文章的正文写完之后，我想了很久要给它加个什么题目，可是换了一个又一个都觉得不太好，不太合适。用教师节。。。之类的太宽泛了，不能很好地表达自己的感情；若用带有感恩教师。。。什么的又觉得太过做作，有种感情泛滥的嫌疑。。。。。。所以最后决定还是直接正文吧。

再过几天，一年一度的教师节就要到了，我怀着一种复杂、与以前不一样的心情来迎接它。在不同的时期，或由于我的思想、或由于时代的变化、或由于世界观的不同，对教师、教师节这两个名词的理解、认识以及内心思潮有了很大的波动、有很多变化，这种变化好像是潜意识的，好像没经过量变、没有过渡就直接来了个跳跃，发生了变化。

在小学，一个班里至多有两个老师。总觉得女老师像母亲一样，温柔、可亲、可敬，无微不至的像对自己孩子一样关怀、照顾每个学生。男老师就像父亲一样严厉，很恐惧。那时的我们依赖他们、依从他们，而且还带着惧怕，凡事都要报告，得到准许之后才敢去做，不敢去做老师禁止的或者不允许的事情，就像是乖孩子，而且还会彼此的去比谁是最乖的，谁能够得到老师的喜爱。总之那时候的老师在我的眼里就像爸妈。

到了初中，学习的科目多了，老师也多了，跟每个老师之间的感情并不是都那么的浓厚了。当时正处青春期的我们，开始有了自己的人生观，有了自己的主见，开始叛逆，不再对老师的说辞惟命是从了，我们有了自己喜爱的老师，对他们的崇敬促使我和老师之间建立了永久的感情。从这时开始我的脑海中才有了“母校”这个词，因为我知道这那里有牵动我的老师们。

进入高中，尤其是高三，老师就像我的战友，更确切低地说就像指导员一样，同我在一个阵营里不停地战斗，与我的生活、学习、考试等等息息相关，他们在我奋力拼搏的过程中支持我、鼓励我、帮助我，最主要的还有教诲我知识，使我才能在高考中顺利升入理想的大学。这时建立的感情也是不容易抹杀和替代的——似亲人又胜似亲人。

大学里，与老师的接触少了，感情就淡了，多了份敬而远之的感觉。他们学识渊博，给我一种高高在上的感觉，每当教师节也只能是通过邮件来道一声节日快乐而已，面对面的交流总让我感觉很拘束、很尴尬、不知所措。这时“老师”这个词也就真的变成了教师这个职业的称呼名词，少了很多复杂的感情在里面，“教师节”也并没有

太多的意义了，只是多了个跟老师打招呼、联络的理由罢了。

终于来到了我梦寐以求的化物所，在这里我听到师兄、师姐们称老师为老板，我有点纳闷、也有点不解，为什么要叫老板呢？！我真有点不同意这种称呼方式。导师们个个不是院士就是研究员，他们虽然不是面面通，但他们在他们所从事的领域里可谓都是大牛级的人物，跟着他们我们能学到很多东西，经过他们的指导我们能研究出新的内容，跟他们学习是多少人都求也求不来的，为什么要用一个很西方味道的称呼——老板来抹杀他们美好的形象呢？现在的我还真是搞不透这个问题，等我慢慢领会吧。研究生后，感觉导师就像伙伴，有什么问题我都可以很敞亮地与他们交流，提出自己的看法、观点，没有了拘束、隔阂，在这里我的思想得到了畅通无阻的发挥，在这里我处于完全自由的状态，我可以尽情的发挥自己的思绪，尽情地发表自己的观点，同导师可以进行平级的交流沟通，这时对老师的理解又是不同的层次了，对老师不再只有崇敬、欣赏，又多了交流的伙伴这种感觉。

也许是人在不同的阶段内心感情的变化，也许是时代的变化，我对老师的内涵也有了不同层次的理解，不同的看法、观点，教师节对我来说也有了不同的含义。在教师节即将来临之际我祝无论是小学的、中学的、大学的，还是研究生的老师们节日快乐！